**Ufficio per la Catechesi**della **Diocesi di Como**

Incontri con le

famiglie

***ACCOGLIERE GESÙ***

***CHE VIENE AD ABITARE IN MEZZO A NOI***

PROGRAMMA per l’equipe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 15:00 – 15:15 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Salone grande  |
| Cosa | **Accoglienza**Tutte le famiglie insieme (successivamente i fratellini vengono affidati agli incaricati dell’assistenza e portati in una stanza riservata per gioco/attività creative) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 15:15 – 16:15 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Insieme, nel salone grande  | A gruppi, nelle salette  |
| Cosa | - lettura della storia; riflessione personale e condivisione in piccoli gruppi- lettura del brano di Vangelo e spunti di riflessione (don…)- gesto della culla: sono stato accudito, ho accudito | - lettura della storia- commento-dialogo con i bambini - gioco libero in oratorio in attesa dei genitori |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 16:15 – 16:45 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Insieme, nel salone grande | A gruppi, nelle salette |
| Cosa | Preparazione della drammatizzazione del Natale (divisione parti; scena; costumi da indossare) | I bambini realizzano il piccolo presepe di cartone |
|  |  |  |
| Ore 16:45 – 17:15 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Bar dell’oratorio |
| Cosa | Merenda insieme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 17:15 – 18:00 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Salone grande  |
| Cosa | - i genitori presentano la drammatizzazione del Natale ai bambini- i bambini si uniscono ai genitori ricostituendo le famiglie: preghiera finale- saluti |

Ci troviamo alle 14.30 per preparare: salone grande con sedie in cerchio per i genitori; una culla in angolo o altra stanza nascosta da tirare fuori al momento opportuno; strisce di carta da dare ai genitori (due per ciascuno); salette per i ragazzi; presepi di cartone (1 per bambino) ed eventualmente forbici e pennarelli; materiali per la drammatizzazione.

Per momento solo bambini:

* I bambini vanno nelle loro salette di catechismo in gruppi.
* **Prima parte**: il catechista introduce l’attività presentando il tempo di Avvento. Quindi racconta la storia e dialoga con i bambini, cercando di far maturare in loro un atteggiamento di attesa e disporli ad accogliere Gesù che viene.
* Gioco libero
* **Seconda parte**: Si torna nelle salette e si costruisce il presepio di cartone.

Per momento solo genitori;

* Il catechista-animatore legge la storia e invita i genitori ad un momento di riflessione personale secondo le domande guida
* Si invitano i genitori a dividersi in piccoli gruppetti, agli angoli del salone, e a condividere le riflessioni fatte personalmente.
* Si ritorna tutti in cerchio al centro del salone. Il don legge il brano del Vangelo (Prologo di Giovanni) e lo commenta.
* Il catechista-animatore porta al centro del cerchio una culla (quella che verrà usata nel Presepe in chiesa). Si invitano i genitori a riflettere sulla propria esperienza di accudimento: a pensare da chi e come sono stati accuditi e chi e come accudiscono loro ora… Si consegnano loro delle striscioline di carta (2x genitore) in cui scrivono un pensiero su ciascuna esperienza di accudimento (passiva e attiva), che poi depositeranno nella culla.
* Si conclude il momento con la preghiera finale

Per momento bambini e genitori insieme, alla fine:

* Dopo la merenda ci si ritrova tutti insieme nel salone, dove i genitori hanno preparato l’ambiente per la loro drammatizzazione e le sedie per il pubblico dei bambini.
* Viene fatta la drammatizzazione
* Ogni famiglia, mamma papà e figli, si riunisce e insieme scrivono su un cartoncino a forma di stella un pensiero a Gesù che nascerà.
* Si conclude l’incontro con una preghiera finale in cui si dà voce a questi pensieri: chi vuole legge il suo. Alla fine si invita la famiglia a portare a casa la sua stella e ha metterla nel presepe che costruirà a casa.
* Ci si dà tutti appuntamento per la Novena!