**Ufficio per la Catechesi**della **Diocesi di Como**

Incontri con le

famiglie

***IN ATTESA DI GESÙ CHE VIENE***

***… CON LA CORONA DI AVVENTO***

PROGRAMMA per l’equipe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 14:45 - 15:00 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Insieme in chiesa | A gruppi, nelle salette |
| Cosa | **Accoglienza**  - i genitori accompagnano i figli nelle sale assegnate dove trovano i propri catechisti ad attenderli e uno spazio dove lasciare i materiali portati; i fratellini vengono accompagnati in una stanza riservata per gioco/attività creative e affidati agli incaricati dell’assistenza  - successivamente tutti i genitori si ritrovano in chiesa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 15:00 – 15:20 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Insieme, in chiesa | A gruppi, nelle salette |
| Cosa | - **Introduzione al tema** con spunti di riflessione partendo dalla lettura del Vangelo di Gv 1,1-12 (sacerdote) | - **Ascolto del Vangelo** della nascita di Gesù; dialogo in gruppo  - **preparazione del calendario d’Avvento** per ogni bambino  - pausa gioco (eventuali caramelle/biscotti) |
| Ore 15.20 – 16.20 |  |
| Dove | A gruppi, negli spazi assegnati (chiesa/oratorio) |
| Cosa | * **Dialogo/condivisone** in gruppo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 16.20 – 17:15 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Insieme nei saloni e sale grandi | |
| Cosa | * I gruppi di bambini si uniscono in base alla capienza degli spazi * I genitori raggiungono le stanze dove sono i propri figli, con anche i fratellini, per la **preparazione della corona d’Avvento**. * Un catechista per stanza spiega alcuni significati della corona d’Avvento e gli aspetti organizzativi per la costruzione * Prima della conclusione, un catechista con 5 bambini prepara la lettura mimata dalla leggenda delle 4 candele | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 17:15 – 17:45 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Insieme, in chiesa | |
| Cosa | I bambini si siedono con le loro famiglie; distribuzione del cartoncino con la preghiera e il canto “Camminiamo incontro al Signore” (usato in Avvento dal coretto)  **Preghiera**: introduzione e guida (sacerdote)  - Padre Nostro  - Racconto drammatizzato della leggenda delle 4 candele (un catechista e i 5 bambini pronti)  - Lettura insieme della preghiera sul cartoncino, poi chi guida cerca di suscitare un coinvolgimento più personale  - Canto (si può dire poi di portare il testo alle messe per cantare!)  **Comunicazioni** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore 17:45 | GENITORI | BAMBINI |
| Dove | Ritrovo parrocchiale/bar | |
| Cosa | Rinfresco condiviso – tempo per relazioni informali | |
| Riordinare tutti gli ambienti/recuperare i materiali (equipe e genitori volontari…) | | |

Ci troviamo alle 14.15 per preparare: le sale per i bambini e gli spazi per la suddivisione degli adulti. Allestimento, nei corridoi/atri fuori dalle sale utilizzate, dei materiali per costruire la corona d’avvento; la zona per il rinfresco (coi referenti bar). Prevedere uno spazio in cui i genitori arrivando, lasciano quello che hanno portato (materiali per la corona, cibo e bevande). Suddivisione tra i catechisti delle fotocopie (uso genitori) e dei materiali per costruire il percorso d’Avvento (uso bambini)

Per momento solo bambini:

* Ascolto del Vangelo della nascita di Gesù (Lc 2,1-20); dialogo in gruppo, durante il quale i catechisti cercano di far emergere personaggi, loro caratteristiche/azioni, emozioni e sentimenti…
* Preparazione, per ogni bambino, di un calendario dell’Avvento con ambienti, cose, personaggi… presenti nel racconto evangelico, da incollare a casa, uno al giorno. Una catechista prepara i modelli (base, personaggi…) da fotocopiare per tutti. Far portare ai bambini pennarelli, colla stick, forbici
* I catechisti portano dei biscotti/caramelle per la pausa; gli animatori prevedono eventuali giochi da proporre se necessario

Per momento solo genitori;

* Preparare le fotocopie con il testo del Vangelo (Gv 1,1-12) e gli spunti di riflessione
* Nel momento di dialogo in gruppo, i catechisti coordinano, aiutando a stare nel tema e nei tempi, cercando di coinvolgere tutti, portando eventualmente la propria esperienza

Per momento bambini e genitori insieme (nelle sale/saloni):

* Serve spazio e tempo adeguato perché ogni famiglia (fratellini compresi) possa **costruire insieme la propria corona dell’Avvento,** quindi, per ottimizzare i tempi, occorre coordinare bene gli spostamenti nelle stanze stabilite (i gruppi dei bambini più numerosi da soli nelle stanze grandi; i gruppi meno numerosi accorpati nei saloni). I catechisti dei bambini provvedono ad effettuare gli spostamenti prima dall’arrivo dei genitori che riceveranno, dai propri catechisti, le indicazioni per raggiungere i figli.
* I catechisti dei bambini si occupano di dare le spiegazioni: **significati della corona dell’Avvento** e **modalità organizzative.** Poi girano tra le famiglie aiutando e intrattenendosi coi genitori. Così anche gli animatori, prestando particolare attenzione dove sono presenti fratellini piccoli.
* I catechisti dei genitori, durante la spiegazione dell’attività, controllano la disposizione e gestione di materiali e strumenti (curando che ce ne sia per tutti). Poi girano tra le stanze in cui sono presenti le famiglie del proprio gruppo, intrattenendo relazioni e dando una mano dove serve. Il sacerdote è presente, gira e si intrattiene con tutte le famiglie
* Prima della conclusione, un catechista va in una sala libera con 5 bambini (volontari, scelti tra i diversi gruppi) e prepara la lettura mimata dalla leggenda delle candele dell’Avvento.
* Scendere in chiesa puntuali (anche se la corona non è finita).

**Per spiegare il significato della Corona dell’Avvento**

*Oggi ci siamo riuniti qui per comporre insieme la Corona d’Avvento, simbolo che ci accompagnerà dalla prima domenica di Avvento, per quattro settimane, fino al giorno di Natale. Essa è costituita da una base su cui metteremo fronde d’abete o pino o altro verde ornato con fiocchi rossi, su cui vengono appoggiate quattro candele, da accendere a casa ogni domenica in modo progressivo.*

*Molti sono i simboli raffigurati da questa corona: ve ne proponiamo alcuni*

1. *Rami di abete o pino: i rami sempre verdi dell'abete o del pino che ornano la corona sono i segni della speranza e della vita che non finisce, eterna appunto.*
2. *Nastri: per ornare la corona si usano nastri rossi, o rosa, simbolo dell'amore di Gesù che diventa uomo;*
3. *Quattro candele: Simbolo della luce che rappresenta Gesù, luce vera del mondo, venuta per illuminare ogni uomo. Le candele vanno accese una per settimana, al sabato sera o alla domenica, quando tutta la famiglia è riunita. Di solito l'accensione è riservata al più piccolo, proprio perché questa tradizione è nata per preparare i bambini al Natale. Durante la settimana si possono accendere le candele (una per la prima settimana, due per la seconda ecc.) quando si prega o si mangia insieme, quando arriva un ospite…*

**Organizzazione per la costruzione della corona dell’Avvento**

Ogni famiglia riceve una base di legno, 4 candeline e un piattino col quale recarsi al tavolo dei materiali (disposti nei corridoi e atrio) per prelevare ciò che serve alla costruzione della corona (meglio ricordare di prenderne con moderazione per permettere a tutti di averne un po’); su ogni tavolo di lavoro saranno collocati gli strumenti per il fissaggio (vinavil, colla a caldo, piccoli fil di ferro verdi…).

Per momento bambini e genitori insieme (in chiesa):

* *Padre nostro*: ricordare che c’eravamo lasciati con l’impegno di impararlo!
* Per la rappresentazione della *leggenda delle 4 candele*, il catechista incaricato sale coi 5 bambini davanti all’altare
* Chi guida cerca di far vivere la preghiera (“*Vieni luce vera…”)* con un coinvolgimento più personale, soprattutto per i bambini che rischiano solo di ripetere parole vuote per loro. Si potrebbe sollecitare un coinvolgimento di bambini e adulti, chiedendo ad es..: dove/a chi vogliamo portare la luce di Gesù? Quali tenebre vorremmo che illuminasse? Quale paura portare via?...
* Scelta del canto in accordo con il coro, tra quelli che si proporranno per le messe in Avvento (es: “Camminiamo incontro al Signore”); stampare i cartoncini con i testi del canto e della preghiera.
* Comunicazioni da dare:

**l’impegno** di pregare a casa con la corona d’Avvento. Portarla nelle domeniche di Avvento, quando si partecipa alla messa: al momento dell’accensione della Grande Corona presente in Chiesa, ogni bambino accenderà ad essa la/le sue candeline.

**L’invito a partecipare alla messa nelle domeniche d’Avvento,** che prevedono un particolare coinvolgimento dei bambini: saranno invitati a disporsi in piedi intorno all’altare per l’ascolto del Vangelo; prima di tornare al posto, sarà consegnato loro un disegno, rappresentante il brano evangelico con una frase sintetica, per colorare/pregare a casa.

I catechisti, e/o gli animatori incaricati, preparano per tempo i 4 disegni (formato A5) relativi al Vangelo delle 4 domeniche d’Avvento; per ogni disegno inserire una frase/parola riferita al contenuto.

Per il rinfresco (al ritrovo parrocchiale/bar):

* I catechisti portano pane, salame e nutella; i genitori portano bevande ed altro che desiderano condividere. I referenti bar allestiscono il tutto (tavoli, fette...)
* Verso la fine cerchiamo genitori volontari che ci aiutino a recuperare i materiali, riordinare e pulire gli spazi utilizzati

**DA PREVEDERE PER TEMPO**

Materiali per costruzione corona d’Avvento:

sollecitare il coinvolgimento di più persone (equipe, genitori, altri, ad es. chi può recuperare e tagliare tronchetti di legno…) per recuperare i materiali

* Basi di legno (sezioni di legno)
* Candeline rosse (offre la parrocchia)
* Rami di sempreverdi, pignette …
* Decorazioni brillanti
* Nastri rossi (o stoffa rossa da tagliare a striscioline)
* Pezzetti di polistirolo bianco, tipo neve
* Gancetti fil di ferro (tipo quelli per addobbi natalizi)
* Colla a caldo e vinilica, con bacchettine del caffè per stenderla (così poi si buttano senza dover lavare pennelli) e bicchierini (se si trovano tipo omogenizzati richiudibili, per non buttare avanzi, se no di plastica)
* Piatti di plastica
* Materiali vari portati dai genitori

Preghiera:

Leggenda delle 4 candele:

*Quattro candele, bruciando, si consumavano lentamente.*

***La prima*** *diceva: «Io sono la* ***PACE****, ma gli uomini non mi vogliono: penso proprio che non mi resti altro da fare che spegnermi». Così fu. A poco a poco la candela si lasciò spegnere lentamente …*

***La seconda*** *disse: «Io sono la* ***FEDE****, ma purtroppo non servo a nulla: gli uomini non ne vogliono sapere di me, non ha senso che io resti accesa». Appena ebbe terminato di parlare una leggera brezza soffiò su di lei e la spense.*

*Triste, triste, la* ***terza candela*** *a sua volta disse: «Io sono l’****AMORE****, ma non ho la forza per continuare a rimanere accesa: gli uomini non mi considerano e non comprendono la mia importanza. Troppe volte preferiscono odiare! …» e senza attendere oltre si lasciò spegnere. Un bimbo in quel momento entrò nella stanza e vide le tre candele spente. «Ma cosa fate! Voi dovete rimanere accese, io ho paura del buio!» e così dicendo scoppiò in lacrime.*

*Allora* ***la quarta candela****, impietositasi disse: «Non temere, non piangere! Finché io sarò accesa, potremo sempre riaccendere le altre tre candele: io sono la* ***SPERANZA****!».*

***Con gli occhi lucidi e gonfi di lacrime il bimbo prese la candela e riaccese tutte le altre*** *…*

Vieni, Luce vera,  
tu che illumini ogni uomo.  
Rischiara le nostre tenebre  
e non avremo più paura  
perché tu, Gesù,  
sei luce alla nostra strada.  
Donaci di portare la tua luce  
ai nostri fratelli.